

**Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности «Банк»  
в подготовительной к школе группе №8  
Подготовила воспитатель Алехина Татьяна Викторовна  
МАДОУ «Сказка» 2021г.**

Цель: Совершенствование навыков сюжетно-ролевой игры путём расширения ориентирования детей в социальной жизни.

Задачи:

1. Систематизировать знание детей о банке и банковских служащих; развивать и обогащать сюжет игры.
2. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, игровую деятельность детей.
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему банковских услуг, для чего нужны банки, какую работу выполняют его сотрудники. Просмотр презентаций и интерактивных игр и обучающих мультсериалов: «Уроки тетюшки Совы», «Приключения Смешариков». Изготовление атрибутов для игры в банк (банкомат, игровые паспорта и деньги, пластиковые карты, платочки зелёного цвета, таблички-стойки, бейджики с изображением специальностей, конверт, талоны, рекламные проспекты и костюмы: охранник, инкассатор, курьер). Советы родителям по формированию основ финансовой культуры.

Материал для занятия:

**Банкомат**, музыкальное сопровождение, игровые паспорта и деньги, платочки зелёного цвета, табличка-стойка, бейджики с изображением специальностей, игрушка «рация», игрушечный компьютер, костюм охранника, инкассатора, сумка, банкноты для игры.

Ход игры:

1. Вводная часть.

В-ль: Внимание! Сегодня в нашем городе Когалыме открывается новый филиал банка, который находится по адресу ул. Дружбы Народов д.20

А для чего нужен банк? Какие услуги он нам предоставляет? (оплатить коммунальные услуги, взять кредит, открыть вклад, снять деньги, оплата за д/с., открыть счет, выпуск новой карты и т. д.)

Для того чтобы банк начал работу, подумайте и ответьте:

-Кто руководит банком? (*управляющий, банкир, директор банка*).

-Какие сотрудники нужны для работы в банке?

- Что делает кассир в банке? (*принимает оплату, обменивает валюту*)
- Кто следит за порядком? (*охранник*)
- Что делает консультант? (*консультирует, помогает*)
- Кто пополняет деньги в банкомате? (*инкассатор*)
- Кто пользуется услугами банка? (*клиенты*)
- Кто делает уборку и поддерживает чистоту в банке? (*Уборщица*)
- Кто составляет договора и соглашения, работает с клиентами?

(Менеджер)

-Что необходимо брать с собой в банк? (*паспорт*). Почему? (*Без паспорта вы не оформите ни один кредит, не оплатите услуги и т. д.*)

1 ребенок:

Работать в банке я хочу,

Эта работа не всем по плечу!

Нужно очень много знать:

Нужно деньги выдавать,

Нужно деньги принимать,

Оформлять кредиты,

С людьми не быть сердитым.

2 ребенок:

Нужно хорошо учиться,

Чтоб ни в чем не ошибиться.

Нет на работе свободной минутки —

Работа в банке — это не шутка!

В-ль: Ребята, предлагаю вам сегодня побыть взрослыми и поиграть в банк!  
Вы согласны?

Дети: Да

В-ль: Давайте, распределим роли! (Для распределения ролей сотрудников используется прием волшебный мешочек – детям предлагается достать из мешочка листочки с изображением специальности.

В-ль: Вы все приняты на работу. Давайте повяжем косынки на шею, бейджики прикрепим. Работники банка, займите свои рабочие места. Охранник и инкассатор, курьер одевают костюмы, уборщица-фартук.

-Внимание банк открывается ровно в 9 часов.

Все остальные ребята – клиенты банка.

Ход игры:

Охранник: Уважаемые клиенты банк открыт, проходите, пожалуйста!  
(В течении игры уборщица делает влажную уборку).

1 ситуация: Оплата кредита.

1-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

1-й Клиент: Я хотел оплатить кредит.

Консультант: Возьмите талон. Проходите, присаживайтесь.

В-ль: (звучит муз. сигнал)Талон А-1 окно №1

1-й Клиент: Здравствуйте!

Кассир: Здравствуйте. Чем могу помочь?

1-й Клиент: Я хотел оплатить кредит

Кассир: Ваш паспорт, пожалуйста. Сколько будете оплачивать?

1-й Клиент: 5 рублей

Кассир: распишитесь, возьмите паспорт. Могу ещё чем-нибудь помочь?

1-й Клиент: нет, спасибо. До свидания!

Кассир: До свидания!

2 ситуация: Оплата за Д/С. Звучит муз. сигнал. Воспитатель объявляет номер талона и окно.

2-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

2-й Клиент: Я хочу оплатить за Д/С.

Консультант: вставляйте карточку, вводите пин-код. Выберите операцию. Вводите, пожалуйста, ФИО ребёнка, детский сад, группу. Сколько будете платить?

2-й Клиент: 500 рублей

Консультант: вводите сумму, операция выполняется, заберите карту и чек. Рада была вам помочь.

2-й Клиент: спасибо, до свидания!

Консультант: до свидания.

3 ситуация: Оформить карту и снять наличные.

3-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

3-й Клиент: Я хочу оформить карту и снять наличные

Консультант: Возьмите талон. Проходите, присаживайтесь.

В-ль: Талон А-2 окно №1

3-й Клиент: Здравствуйте

Менеджер: Здравствуйте. Чем могу помочь?

3-й Клиент: Я хочу оформить карту

Менеджер: Ваш паспорт, пожалуйста. Какую карту будем оформлять зарплатную или кредитную?

3-й Клиент: Зарплатную.

Менеджер: распишитесь, возьмите паспорт, карту. Могу ещё чем-нибудь помочь?

3-й Клиент: нет, спасибо. До свидания.

Менеджер: До свидания.

3-й Клиент подходит к банкомату

3-й Клиент: Я хочу снять деньги

Консультант: вставляйте карточку, вводите пин-код. Выберите операцию. Какую сумму хотите снять?

3-й Клиент: 200 рублей

Консультант: вводите сумму, операция выполняется, заберите карту, деньги и чек. Рада была вам помочь.

3-й Клиент: спасибо, до свидания!

Консультант: до свидания!

Заходит курьер с письмом для управляющего банком.

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

Курьер: У меня письмо для управляющего банком.

Консультант: Давайте я вас провожу!

Банкир: Здравствуйте!

Курьер: Здравствуйте! Вам письмо, распишитесь, что получили. До свидания!

Банкир: Спасибо, до свидания!

4 ситуация: Заблокировали карту.

4-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

4-й Клиент: У меня заблокировали карту!

Консультант: Возьмите талон. Проходите, присаживайтесь.

В-ль: Талон А-3 окно №1

4-й Клиент: Здравствуйте!

Менеджер: Здравствуйте. Какая проблема?

4-й Клиент: Я хочу разблокировать карту.

Менеджер: Дайте, пожалуйста, ваш паспорт. Заполните и распишитесь. Карту разблокируют в течении 5 минут.

4-й Клиент: Спасибо. До свидания!

Менеджер: до свидания!

5 ситуация: Закончились деньги в банкомате.

5-й Клиент проходит снять деньги, а банкомат выдал на табло, что нет денег.

Консультант: Здравствуйте, не переживайте, присаживайтесь, подаждите.

Банкир (*звонит инкассатору*): У нас закончились деньги.

Инкассатор загружает банкомат деньгами и уходит. Возобновляется работа банкомата.

6 ситуация Перевод маме.

5-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант: Здравствуйте, чем могу помочь?

5-й Клиент: Мне нужно отправить деньги моей маме.

Консультант: вставляйте карточку, вводите пин-код. Выберите операцию. Какую сумму хотите перевести? Назовите ФИО вашей мамы, номер телефона. Деньги отправлены. Ваша мама скоро их получит.

5-й Клиент: Спасибо.

Охранник: Уважаемые клиенты, **банк закрывается**, покиньте зал, пожалуйста. До свидания!

Банкир: Уважаемые сотрудники, рабочий день закончился. Прошу всех убрать свои рабочие места, уберите деньги и документы в сейф, выключите компьютеры. Всем спасибо. Можете идти домой.

В-ль: Ребята, вам понравилось играть в игру «*Банк*». Сегодня вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями.

-Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей?

-Какую бы роль вы тогда выбрали?».

-Что больше всего вам понравилось в игре?

-А что для вас было сложно?

Ребята, мы обязательно продолжим играть завтра. Отделение банка открывается в 9:00 утра. Вы сможете прийти в отделение банка, положить деньги на хранение в банк, обменять валюту (*иностранные деньги*) на российские деньги, сделать необходимые платежи, оформить кредит.

Спасибо вам большое за игру.